**Programma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tijdsindicatie*** | ***Wat?*** | ***Werkvormen*** |
| Vooraf opdracht en literatuur:GesprekstechniekenElearningRoos v learySDM ArtikelOpdrachtOplossingsgerichte literatuur | Huiswerkopdracht voor de bijeenkomst: deelnemers primen? casuïstiek laten bedenken en deze vooraf toesturen naar de trainervoorbereidende literatuur uitreiken  | Ondersteunende PPT en flapKaartjes typesRoos v Leary oefeningen |
| 09.00 - 09.45Slides 1 t/m 10 | Intro: - introductie: wie zijn wij – wie zijn jullie? - verwachtingen? – samenvatten- programma toelichten: wat is SDM (inclusief gradaties van sdm) wat zijn de voordelen hiervan? | Voorstellen Doelen en huiswerkopdracht.  |
| 09.45 -10.15 Slide 11 en 12 (incl uitloop) | Evt video’s laten zien met verschillende stijlen van communicatie en artsen aan laten geven in hoeverre er sprake is van sdm en waaraan je dat kan zien. Of: waar identificeert u zich als zorgprofessional het meeste mee?  | Gradaties van sdm 🡪 videomateriaal  |
| 09.45 – 10.30 Slides 12 t/m 15 | Theorie en korte oefening Roos van LearyOefen met de casuistiek uit een van de filmpjes halen en aan de slag gaan met trainer, inbrenger en groep om te bepalen waar zit wie in de roos | communicatie |
| 10.30 – 10.45 | pauze |  |
| 10.45 - 11.15Slides 17 t/m 21Slides ….. | Introductie tool patiënttypologieënverschillende typologieën tonen en dan laten ordenen in behoefte aan shared decision making. Eigen casuïstiek verbinden aan patiënttypes. Op wat voor manier zou je dat hier toe kunnen passen?  | Casuïstiek verbinden aan patiënttypes: bijv. in 2 groepen |
| 11.15 - 11.45 | Hoe herken je wie er voor je zit? Wat voor communicatietechnieken:* LSD / metacommuniceren e.d.
* Empathie, metacommuniceren informatoeoverdracht
* Inhoud/proces/relatie, gevoel

Met ballonnetjes oefenen in subgroepjes met typologieën en Roos van Leary toepassen? |  |
| 11.45 – 12.15 | SDM binnen het behandelteamWaaruit bestaat het behandelteam:Arts(en), verpl specialist, verpl consulent, PA, verpleegkundige andere disciplines )bv fysio/ revalidatie/ diëtist)?Hoe is de samenwerking? En hoe kun je SDM binnen je behandelteam vorm geven?Interprofessionele communicatie? | In twee groepen op flap uitwerken hoe dit SDM toegepast kan worden (in het multidisciplinair) behandelteamFlappen nabespreken |
| 12.15 – 13.00  | Lunch – ruimte voor uitloop |  |
| 13.00 - 13.15 | Voorstellen trainingsacteur / warming up in hoefijzer: samenvatten inhoud en gevoelKorte intro feedbackregels en time-out methode toelichtenInbreng casuïstiek (met de uitdaging oefening) |  |
| 13.15 - 16.00 Twee korte pauzes | Plenair oefenen.NB laat elke deelnemer een succeservaring hebben! Nabespreken: wat was makkelijk/moeilijk? Waar loop je tegenaanAfsluiten: intentie 🡪 hoe ga je het in de praktijk gebruiken?Nabespreken – samenvattenInfo gevenWie zit er voor je en aansluiting makenWat zijn de voorkeuren van de patiëntDe keuzes voorleggenN keuze/beslissing gemaakt worden.evaluatie | OefenenMaak hier als trainer iedere keer de link naar het SDM.Welke fase in het SDM vind jij lastigRoos v learySamenwerkingsflap |
| 16.30 - 17.00 | Evaluatie training: tips voor vervolgtrainingen |  |