**Programma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tijdsindicatie*** | ***Wat?*** | ***Werkvormen*** |
| Vooraf opdracht en literatuur:  Gesprekstechnieken  Elearning  Roos v leary  SDM  Artikel  Opdracht  Oplossingsgerichte literatuur | Huiswerkopdracht voor de bijeenkomst:  deelnemers primen?  casuïstiek laten bedenken en deze vooraf toesturen naar de trainer  voorbereidende literatuur uitreiken | Ondersteunende PPT en flap  Kaartjes types  Roos v Leary oefeningen |
| 09.00 - 09.45  Slides 1 t/m 10 | Intro:  - introductie: wie zijn wij  – wie zijn jullie?  - verwachtingen? – samenvatten  - programma toelichten:  wat is SDM (inclusief gradaties van sdm)  wat zijn de voordelen hiervan? | Voorstellen  Doelen en huiswerkopdracht. |
| 09.45 -10.15  Slide 11 en 12  (incl uitloop) | Evt video’s laten zien met verschillende stijlen van communicatie en artsen aan laten geven in hoeverre er sprake is van sdm en waaraan je dat kan zien. Of: waar identificeert u zich als zorgprofessional het meeste mee? | Gradaties van sdm 🡪 videomateriaal |
| 09.45 – 10.30  Slides 12 t/m 15 | Theorie en korte oefening Roos van Leary  Oefen met de casuistiek uit een van de filmpjes halen en aan de slag gaan met trainer, inbrenger en groep om te bepalen waar zit wie in de roos | communicatie |
| 10.30 – 10.45 | pauze |  |
| 10.45 - 11.15  Slides 17 t/m 21  Slides ….. | Introductie tool patiënttypologieën verschillende typologieën tonen en dan laten ordenen in behoefte aan shared decision making.  Eigen casuïstiek verbinden aan patiënttypes. Op wat voor manier zou je dat hier toe kunnen passen? | Casuïstiek verbinden aan patiënttypes: bijv. in 2 groepen |
| 11.15 - 11.45 | Hoe herken je wie er voor je zit?  Wat voor communicatietechnieken:   * LSD / metacommuniceren e.d. * Empathie, metacommuniceren informatoeoverdracht * Inhoud/proces/relatie, gevoel   Met ballonnetjes oefenen in subgroepjes met typologieën en Roos van Leary toepassen? |  |
| 11.45 – 12.15 | SDM binnen het behandelteam  Waaruit bestaat het behandelteam:  Arts(en), verpl specialist, verpl consulent, PA, verpleegkundige andere disciplines )bv fysio/ revalidatie/ diëtist)?  Hoe is de samenwerking? En hoe kun je SDM binnen je behandelteam vorm geven?  Interprofessionele communicatie? | In twee groepen op flap uitwerken hoe dit SDM toegepast kan worden (in het multidisciplinair) behandelteam  Flappen nabespreken |
| 12.15 – 13.00 | Lunch – ruimte voor uitloop |  |
| 13.00 - 13.15 | Voorstellen trainingsacteur / warming up in hoefijzer: samenvatten inhoud en gevoel  Korte intro feedbackregels en time-out methode toelichten  Inbreng casuïstiek (met de uitdaging oefening) |  |
| 13.15 - 16.00  Twee korte pauzes | Plenair oefenen.  NB laat elke deelnemer een succeservaring hebben!  Nabespreken: wat was makkelijk/moeilijk? Waar loop je tegenaan  Afsluiten: intentie 🡪 hoe ga je het in de praktijk gebruiken?  Nabespreken – samenvatten  Info geven  Wie zit er voor je en aansluiting maken  Wat zijn de voorkeuren van de patiënt  De keuzes voorleggen  N keuze/beslissing gemaakt worden.  evaluatie | Oefenen  Maak hier als trainer iedere keer de link naar het SDM.  Welke fase in het SDM vind jij lastig  Roos v leary  Samenwerkingsflap |
| 16.30 - 17.00 | Evaluatie training: tips voor vervolgtrainingen |  |